

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» Г.ЩЁЛКИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Справка
об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
МБДОУ №5 г.Щёлкино за 2022/2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ №5 г.Щёлкино велась в соответствии с приказом МБДОУ №5 г.Щёлкино от 30.08.2022г. №63-о «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ №5 г.Щёлкино в 2022/2023 учебном году», годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога. Целью ППк МБДОУ №5 г.Щёлкино является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Задачами деятельности ППк являются:
-раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
-выявление резервных возможностей развития;
-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
-организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
-направление на муниципальную ПМПк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
-подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

- 1.Готовность и согласие родителей (законных представителей) на психологическое и логопедическое обследование, на психолого-педагогическое сопровождение ребенка.
- 2.Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
- 3.Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;

4. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;
5. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
6. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности (ТНР). Подготовительную группу компенсирующей направленности посещали 12 человек, старшую группу посещали 13 человек. Для осуществления образовательного процесса в данных группах была разработана АООП для детей с ТНР, в которой были намечены планы работы, основные направления коррекционной работы, методы и приемы работы.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты: учителя-логопеды: Адиева Л.Н., Летюга О.С., Пермякова Е.А. педагоги-психологи Дёмина Н.А., Гучинская Е.В.

Организацию работы ППк осуществляла заместитель по УВР Писаревская И.Н.

Контроль за деятельностью ППк осуществляла заведующий МБДОУ №5 г.Щёлкино Матвеева Т.А.

За отчетный период было проведено 6 заседаний ППк.

На заседаниях обсуждались организация работы ППк, обсуждались планы работы специалистов и программы развития, утверждались сетки коррекционных занятий специалистов, анализировались результаты диагностики, определена динамика коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности, обсуждались результаты итоговой диагностики по речевой готовности выпускников к школьному обучению.

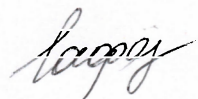
Также на двух заседаниях ППк, в декабре 2022 г. и в мае 2023 г. обсуждалась работа с воспитанниками, которым было организовано инклюзивное обучение. Были обсуждены и разработаны индивидуальные маршруты обучения, выявлены сильные и слабые стороны детей, скорректированы основные направления работы в учебном году.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого педагогического сопровождения обучающихся.
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания

детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских форумах, собраниях.

Старший воспитатель



М.А. Гафарова

22.05.2023г.